

Day 2, 13:40-15:10, Room 407

Associate Member Symposium (Platinum): Eiken Foundation of Japan

Trends in Study Abroad
海外留学の最新動向

Koyama, Akina (British Council)
Ichikawa, Atsuko (Fulbright Japan)
Akiyama, Megumi (Embassy of Canada to Japan)

Associate
Member
Symposium

コロナで大きな打撃を受けた海外留学であるが、現在はコロナ前よりもさらに活発に国際交流や海外留学が行われている状況がある。JACETの会員の皆様は、学生の海外送り出しに関わる機会や、アドバイスを求められる機会も多いことから、本シンポジウムでは、日本人の留学先として人気の渡航先の大使館や公的機関の留学広報担当をお招きし、コロナで変わった点も含め、最新の留学動向の情報提供を目的としたい。

発表者

UK's Strategies on International Higher Education and Student Mobility
湖山彰愛 ブリティッシュカウンシル 教育推進・連携部長

アメリカ留学最新情報
市川敦子様 EducationUSA 東京日米教育委員会 (フルブライト・ジャパン)

カナダ留学最新情報
秋山めぐみ様 カナダ大使館 広報・教育プロモーション担当官

司会

塩崎修健 (公益財団法人 日本英語検定協会)

Associate Member Symposium (Platinum): The Institution of International Business Communication

The TOEIC Program at Schools and Universities—Analysis Between the Test Content and School/University Education
Content, and the Influence of Work Experience

TOEIC Program の大学・高校における活用について

—「学習内容との関係性」と「就業経験有無の影響」に関する調査分析結果に示唆されることとは—

Ushiro, Yuji (Japan International University)

Komuro, Ryuya (Tohoku University)

Shimoyama, Satoko (The Institution of International Business Communication)

高校・大学などでの TOEIC Program の活用について 2 つの調査をご報告します。

【発表 1 : TOEIC S&W および TOEIC Bridge S&W の高評価の解答例における語彙と構文の複雑性の分析】

スピーキングやライティングによるコミュニケーションでは、相手にも伝わる語彙・構文を使うことが必要です。TOEIC S&W および TOEIC Bridge S&W の高い採点スケールに評価される解答例を分析した結果、95%のカバー率達成には New JACET 8,000 Basic Word List の 3000 語レベルの語彙で十分であることが示されました。ただし、タスクの特性によっては構文の複雑性が変化する可能性が示されました。高い採点スケールの解答でも語彙の難度は高くなく、高頻度な基本語が多く使われている一方、タスクにより複雑な構文を用いる必要がある可能性が示されました。

【発表 2 : Investigating fairness claims for a general-purposes assessment of English proficiency for the international workplace: Do fulltime employees have an unfair advantage over fulltime students?】

ETS による公平性についての調査を IIBC よりご報告します。TOEIC L&R の結果を 3 つの手法 (DIF analysis, score equity assessment, content analysis) で分析し、受験者の就業経験の有無の受験結果への影響を検証しました。本調査から、TOEIC L&R は英語を母語としない人の日常生活や職場での英語のリスニングとリーディングの能力を評価するためのテストであり、就業経験の有無は結果に有意な影響はないことが改めて確認されました。