

国際基督教大学教員募集

教養学部 リベラルアーツ英語プログラム

概要	<p>国際基督教大学 (ICU) は、教養学部 1 学部と大学院 1 研究科からなり、キリスト教の精神と民主主義を建学の礎として日英両語によるリベラルアーツ教育を実施する私立大学です。東京郊外の緑に囲まれた環境の中で、日本および世界各地から来た約 3000 名の学生と 150 名を超える教員が共に学んでいます。</p> <p>この度、リベラルアーツ英語プログラム (ELA) では、リベラルアーツ教育を理解し高い指導力を有する人材を求め、専任教員を募集します。ELA は、リベラルアーツ教育に関連した題材 (国際研究、人文科学、教育、社会科学、自然科学) を取り入れた、コンテンツを中心とした教授法及びスキルを中心とした教授法によるプログラムです。1,2 年次に批判的思考能力及びライティング技能の向上に重点を置きつつ、総合的な英語運用能力の向上を目指します。ELA 科目の内、主に Academic Reading & Writing (ARW, 読解と論文作法)、Academic Skills (AS, アカデミック・スキル)、Research Writing (RW, 論文作成) の担当となります。</p>
所属	リベラルアーツ英語プログラム (ELA)
職位	専任講師 (インストラクター)
勤務形態	常勤
雇用契約期間	規程で定める定年 (65 歳) まで。
待遇	<ol style="list-style-type: none">給与: 本学就業規則による諸手当: 条件に応じて諸手当 (通勤等) の支給あり勤務時間等: 本学就業規則による社会保険: 私学共済、労災保険等に参加
募集人数	2 名
応募資格	<ol style="list-style-type: none">英語を母語とする者。もしくはそれに相当する英語力を持つ者。TESOL/TEFL 及び関連分野において修士、またはそれ以上の学位を有する者。大学における 5 年以上の教員経験があること。大学で EAP (English for Academic Purposes) を教えた経験があること。プログラム運営に伴う多様な職務に対して率先して協力できる者。日本以外の異なった文化、世界観、視点や価値観等を共有できる者。基督教の精神に基づき、自由にして敬虔なる学風を樹立し、国際的教養と民主的社会人としての良識とを有する良心的人材を養成することを目的とした、本学の精神や目的を理解し、積極的に支援できる者。

	7. 日常生活に必要な日本語能力を有する者が望ましい。
募集期間	2018年8月31日(金) 必着 (適任者が見つかるまで延期することもあり得る)
着任時期	2019年4月1日
選考方法	1. Web エントリー https://business.form-mailer.jp/fms/18e713cb88546 2. 応募書類(詳細下記)を郵送で提出 3. 書類審査を経て、模擬授業および面接を実施(2018年9月下旬~10月初旬予定)
採否の決定	文書にて本人に通知
応募書類	1. 履歴書(以下をクリックしてダウンロードしてください) [Word 文書ダウンロード] 2. 研究業績リスト(現物の送付は当方から請求するまでお控えください。面接にお越しいただくことが決まった方には、主要業績3点の抜き刷りもしくはコピーの提出をお願いします。) 3. 研究業績を中心として本人の学術面に関する所見を照会できる方3名の氏名と連絡先(第一次選考通過後、推薦状を依頼します。) 4. 応募者がこの職に適していることを説明する文章(応募者本人による) 5. “Statement of Purpose”: リベラルアーツ大学における英語教育について応募者自身の見解を記載のこと。(書式自由、英語、A4サイズ2枚程度を目安とする。) 6. 学士以上の最終学歴までの学位記のコピー 送付先: 〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2 国際基督教大学教養学部 リベラルアーツ英語プログラム ジェド・オコネル主任 宛 ● 封筒の表に「ELA 教員応募書類: ARW-T 係」と朱記し、簡易書留郵便でお送りください。 ● 応募書類の郵送に加えて必ず Web エントリーも行ってください。 ● メール添付での応募は受け付けません。 ● 応募書類は返却いたしません。 ● 応募書類に含まれる個人情報、本選考以外の目的には使用しません。
連絡先住所	〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2
担当者	リベラルアーツ英語プログラム ジェド・オコネル主任
E-mail	ela-director@icu.ac.jp
書式・提供手段等	なし
備考	ご不明な点については、上記アドレスまで電子メールでお問合せください。