

Special Committee Poster Presentation
全国都道府県英語教育研究テーマの調査研究特別委員会

1. 都道府県・政令市における英語教育研究テーマに関する実態調査

JACET Kanto Chapter Special Research Project A: English Education Policy and Vision by
the Boards of Education in Japan

昨年度行われた JACET 関東支部特別研究プロジェクト A の成果報告を行う。本調査の目的は、英語教育の向上に向けて各都道府県・政令指定都市（以下、自治体）がどのような方針を立て取り組んでいるのかを把握し、それを全国の自治体に共有することで、多角的に日本の英語教育を全般的に向上させることである。そのため各自治体の教育委員会を対象に 1)各学校や市区町村等に対する指導・助言の方針をどのように設定しているか 2)児童・生徒、および英語教員へはどのような指導・研究を行っているかについて質問紙調査を実施した。収集したデータから各自治体が掲げる英語教育の方針や教育政策についての傾向が明らかになり、さらには、英語教員に関する自治体の共通認識において、英語力と指導力についての問題点が浮き彫りになった。本調査の結果をもとに、日本全国の自治体における英語教育政策に関する取り組み、及び高等教育機関が担う初等中等教育への影響等について議論する。

2. 大学における英語教員養成コアカリキュラムの実態調査

JACET Kanto Chapter Special Research Project B: Teacher Educators' Prospects on the
Core Curriculum at Japanese Universities

昨年度行われた JACET 関東支部特別研究プロジェクト B の成果報告を行う。本研究の目的は、2019 年度から実施されるコアカリキュラムの求める到達目標に対する大学の英語教職課程担当者の見解を量的・質的観点から把握することである。中学校・高等学校教員（英語）の一種免許資格を通学課程によって取得可能な全国の 306 大学にアンケート調査を実施した（回収率 49%）。また、小学校の英語教職課程を有する場合には、小学校教職課程についても回答を依頼した。調査内容としては、各到達目標について、履修生の多くが卒業までにどの程度到達すると見込めるかを 5 件法で尋ね、自由記述欄に回答を求めた。中・高等学校の教職課程では全 37 項目を、小学校の教職課程では全 26 項目を尋ねた。分析には、記述統計からの分析とクラス分析を用いた。その結果、中・高等学校の教職課程では、3つの因子により特徴づけられる4つのクラスタが見いだせ、27%が到達目標を達成できると考えていることが判明した。小学校の教職課程では9%が到達目標を達成できると考えていることが判明した。自由記述の回答の質的な分析からは、観点ごとに問題、課題、大学の対応を整理した。小学校の教職課程では、「外国語指導法」「外国語

に関する専門事項」、中・高等学校の教職課程では、「英語科指導法」「英語科に関する専門事項」といった観点から整理した。

Kimura, Matsuo

Matsuo Kimura is a Professor of English and English Language Education at the Graduate School of English at Aoyama Gakuin University as well as Director of the Aoyama Gakuin Research Center for English Language Teaching and Director of JACET. His research interests include teacher education, teaching system and learning strategies.

Fujio, Misa

Misa Fujio is a Professor at Toyo University and the President of JACET Kanto Chapter. Her interests include intercultural communicative competence, English for Specific Purposes (Business), and how to lead overseas study experiences to long-term career.

Yamaguchi, Takane

Takane YAMAGUCHI is an Assistant Professor of English teacher education at Shumei University. His most recent papers include “Japanese Portfolio for Elementary English Educators: Specifying Self-assessment Descriptors for Student Teachers” (JACET SIG-ELE Journal, 2019), whose co-authors include Eri Osada, Ken Hisamura, and Gaby Benthien.

Okugiri, Megumi

Megumi Okugiri is an Associate Professor at the University of Sacred Heart Tokyo. Her research interests include language acquisition using usage-based approach particularly in English and Japanese as second language, English education, cross-cultural studies, and leadership communication.

Tada, Go

Go Tada is currently a lecturer of English at Toho University. His research interests include second language vocabulary acquisition and reading.

Arai, Takuma

Takuma Arai is a lecturer at Waseda University. His research interest include politeness, pragmatics, and teaching methods of them.

Nakatake, Makiko

Makiko Nakatake is a research associate at the Academic Writing Center of Aoyama Gakuin University. Her

research interests include second language writing, writing centers, and autonomy.

Hamada, Akira

Akira Hamada is a lecturer at Meikai University. His research interests include second language reading, vocabulary acquisition, instructed second language acquisition, and educational assessment.

Aota, Shoma

Aota Shoma is an Assistant Professor at University of Tsukuba. His research interests include language policy, curriculum policy, educational administration, policy-making process of foreign language education in Japan.

Tsuji, Ruriko

Ruriko Tsuji is a lecturer at Kanda University of International Studies in Japan. Her research interests include autonomous learners, language learning strategies, and collaborative language learning.

Iida, Atushi

Atushi Iida is an Associate Professor of English and the Chair of Foreign Language Education at Gunma University. His research interests include second language writing, poetry writing, and literature in second language education.

Suzuki, Kentaro

Kentaro Suzuki is currently an Assistant Professor at Kyoei University. His research interests include L2 vocabulary learning, lexical inferencing, and processing in reading.

Yokokawa, Hirokazu

Hirokazu Yokokawa is a Professor at Kobe University. His research interests include psycholinguistics, English language teaching and learning, and he is particularly interested in the automatization process in language processing with respect to the development of foreign language proficiency.

Kaneko, Jun

Jun Kaneko is an Associate Professor of English Teacher Education at Yamagata University, the Chief Editor of JACET News, and the Secretary General of the JACET Tohoku Chapter. His research interests include language assessment such as learning attainment targets and performance testing, Natural Language Processing, and artificial intelligence.