

平成25(2013)年度「JACET英語教育セミナーと教材展示 — 英語教材と指導法の今」 JACET Seminar and Exhibition – Current materials and methods in ELT プログラム

平成25(2013)年11月3日(日) 早稲田大学 11号館 4階

	大会議室(展示室)	会議室1(収容人数44)	会議室2(収容人数44)	会議室3(収容人数44)	会議室4(収容人数68)
9時30分～ 受付開始	展示開始				
10時00分～10時25分	<p>展示団体: Oxford大学出版局 ケンブリッジ大学出版局 三修社 マグローヒル・エデュケーション HOYAサービス 南雲堂 テール アルク グローバル・コミュニケーション&テスト マクミラン・ランゲージハウス 金星堂 ピアノ・ジャパン</p>	<p>[HOYAサービス提供] 魔法の音声ソフトウェア「Globalvoice」シリーズ 藤田雅也(HOYAサービス)</p> <p>Globalvoiceは、「オリジナルなテキスト文字」を流暢な英語音声で読ませるソフトと、英単語や英語センテンスを「発音矯正」された2種類からなります。発表ではデモをまじえ説明を行います。</p>	<p>[チネル提供] ICTを活用した包括的な学習法—「Read, React and Reflect(3R)と改訂チャタリング」 藤田雅也(慶應義塾大学) 吉原学(慶應義塾大学)</p> <p>チネルのCallabo EX(GALLシステム)を活用して、英語力及びコミュニケーションスキルを強化する包括かつ多様な学習法「Read, React & Reflect(3R)」と英語運用能力、特に読解力の高める学習(訓練)「Chunk Reading」を実演を交えて説明します。</p>	<p>[Oxford大学出版局提供] 5 Simple Steps for Effective, Personal, Professional Development Oliver Bayley (Oxford University Press)</p> <p>As teachers, we have always known that we should find time for Professional Development - after all, improving our teaching and language skills can only benefit our careers and our students. However, teachers are busy people and it can be difficult to find the time for any activity other than managing students or school activities.</p>	<p>[JACET 英語辞書研究会提供] 英英辞典の使い方・読み方・引かせ方 山田茂(早稲田大学)、小室夕里(中央大学)</p> <p>代表的な外国人英語学習者向けの英英辞典を参照しながら、英英辞典の主な使い方、授業への導入例を示す。前半は、辞書の特性、検索上の留意点に着目しつつ、辞書検索プロセスをたどり、主に受償のための英英辞典の使い方を扱う。後半は、様々な発音辞典の特色とスピーキング、ライティング授業における活用方法を紹介する。</p>
10時30分～10時55分		<p>[ピアノ・ジャパン提供] CEFRに準拠した英語テストPearson Test of English Academic及びその活用例 岩本年宣(ピアノ・ジャパン)</p> <p>CEFRの開発は、多くの国で英語学習におけるシラバス・デザインに影響を与えた。CEFRに準ずる英語検定テスト(PTA Academic)及びその詳細に使用されているスケール、「グローバル・スケール・オブ・イングリッシュ(GSE)」の活用を紹介する。</p>		<p>[金星堂提供] リメディアル教育に活かす「聞く」→「読む」→「書く/話す」の段階的指導 臼倉美里(東京学芸大学)</p> <p>昨今、大学英語教育の現場ではリメディアル教育の必要性が高まっている。今回ご紹介する「English First」は、これらの点を考慮し、段階的に学習を進めることができます。発表当日は、具体的な指導例を交えて紹介する。</p>	
11時00分～11時55分	<p>パネルディスカッション 「CLIL的アプローチと英語指導と教材」 池田真(上智大学)、長沼君主(東海大学)、笹島茂(埼玉医科大学)</p>				
12時00分～12時25分	<p>※開催中常時展示および情報交換</p>	<p>[三修社提供] 高校でのCLIL授業の実践事例 山崎勝(埼玉県立和光国際高校)</p> <p>高校外国語科2年生の「異文化理解」の授業で、これまでの実践をベースに作成したテキスト「CLIL GLOBAL ISSUES」を使用したCLILの授業展開例を具体的に模擬授業などを交えて紹介します。</p>	<p>[チネル提供] Eラーニング教材を用いた自律学習と対面学習の混合学習事例 河合剛(北海道大学)</p> <p>[Gleam]版 Adventures Abroadは疑似体験型の英語Eラーニング教材です。本教材を用いた、授業による対面学習と授業外における自律学習の両方を支援する指導の事例を、教材の活用法や学習効果も含めて紹介します。</p>	<p>[ケンブリッジ大学出版局提供] Building Essential Vocabulary with Online Tools Charles Browne(Meiji Gakuin University)</p> <p>Despite the great progress made in the last 30 years since Paul Meara declared vocabulary to be the most neglected aspect of language learning, limited class time and other logistical factors still keep many teachers from being able to systematically tackle the teaching of high frequency vocabulary. This presentation will introduce several of the most useful sites, asking participants to try out and give feedback as well as talk about their own useful vocabulary resources.</p>	<p>[Oxford大学出版局提供] Exploring teaching techniques to encourage students to use English in class Onoda Sakae(Kanda University of International Studies)</p> <p>This workshop will explore possible teaching techniques for teaching English in English according to the New Course of Study (2009). For these techniques to be effective, it is essential for students to initiate communication in English and to interact with each other using English. Based on this postulation, this workshop will focus on teaching ideas that encourage and enable students to use English actively during class. Participants in the workshop will experience tasks from Q: Skills for Success Listening and Speaking that utilize pedagogical principles that encourage students to use English in class. A range of potential tasks, appropriate at secondary school and university levels, will be introduced for the participants to employ in their classrooms.</p>
12時30分～12時55分		<p>[JACET英語セミナー委員会提供] 内容重視型授業をおこなうための提案 仲谷都、油木田美由紀(東洋英和女学院大学)</p> <p>2008年～2010年東洋英和女学院大学で実践をベースとした、コンテンツの理解を助ける教材として多くの地図を利用したテキストとその学習法の特徴を紹介いたします。</p>	<p>[南雲堂提供] 2014年度新刊テキスト「BBC World Profile on DVD」の紹介 董忠義(学習院女子大学)</p> <p>定評あるBBCドキュメンタリーを題材にした、2014年度新刊テキストを著者がデモを行いながら、効果的な学習方法について紹介いたします。</p>		
13時00分～13時55分	<p>講演 「今求められている英語教育の方向性」 吉田研作(上智大学)</p>				
14時00分～14時25分	<p>[三修社提供] 英語プレゼンテーション教材の現在: Academic Presentation を通して 幸重美津子(京都外国語大学)、仁科恭徳(明治学院大学)</p> <p>JACET関西支部教材開発SIO委員会が発刊した、三修社から公開した2冊の英語プレゼンテーション教材の概要とその活用方法を報告します。発表では、特に時代のニーズと「学習者の自律」という2つのキーワードに注目し、教材開発の一環を紹介いたします。</p>	<p>[Oxford大学出版局提供] Motivating Teenage Learners: 3 Activities in 30 minutes Peter Peacock (Oxford University Press)</p> <p>Do you need ideas for motivating your teenage students? In this interactive session, the presenter will explain three different, easy to set-up techniques that work well with teenage language learners. Participants will then try the activities so they can confidently implement them in their classrooms. Handouts, resources and further information will be provided to all attendees.</p>	<p>[JACET 言語政策研究会提供] アメリカの「English-Only」政策から日本人の言語観を考える実践授業 杉野俊子(工学院大学)</p> <p>言語政策や母語、母国語、移民、同化などの概念を知らない学生を対象として、独自に開発した教材と市販のDVDを使って、「アメリカの「English-Only」政策、母語維持、二言語教育等」に対して理解を深め、「日本人にとって英語とは」を考える授業を紹介いたします。</p>	<p>[ケンブリッジ大学出版局提供] In Focus: critical thinking & frequent vocabulary Charles Browne(Meiji Gakuin University)</p> <p>This session will introduce a new 3-level reading and discussion series that focuses on the development of students' critical thinking skills while systematically improving their knowledge of important high frequency words using both in-text and online content. Participants will get a brief explanation of the pedagogy and science behind the course, followed by demonstrations of key activities and learning tools.</p>	
14時30分～14時55分	<p>[JACET CALL北海道研究会提供] MICE: これからの観光ホスピタリティ英語教材の可能性 上野之江(北海学園大学)、尾田智彦(札幌大学)、森越京子(北星学園大学短期大学部)</p> <p>MICEとは、Meetings, Incentives, Conferences, and Events/Exhibitionsの頭文字で、多くの集客交流が見込まれるビジネスイベントの総称です。発表では、MICEの概略説明の後、MICEの概念を取り入れた英語教育、教材作成の可能性を提示します。</p>	<p>[マクミラン・ランゲージハウス提供] オンライン新教材: Interactions/Mosaic Online Course, SRA Reading Laboratory 2.0 近藤彩子(マクミラン・エデュケーション)</p> <p>オンライン化されたInteractions/Mosaicシリーズ、カード式リーディング教材SRA Reading Laboratoryを紹介いたします。音声やビデオといった機能が組み込まれ、カスタマイズやフィードバックの要も無く、幅広いレベルの教材と対応した、デモを行いながら、その特長と機能を紹介いたします。</p>	<p>[マクミラン・ランゲージハウス提供] Active English Skills — Communicative English through Tezuka Manga! 手塚治虫のマンガで学ぶコミュニケーション英語の基礎 典切恵(東京医療保健大学)</p> <p>Active Englishは、手塚治虫のマンガ「鉄腕アトム」と「ブラックジャック」の英語版を題材にした、発音型コミュニケーションの力を身に付けるテキストです。このテキストの使いやすさをとくたくたくのメリットを紹介いたします。</p>		
15時00分～15時25分	<p>[Oxford大学出版局提供] Do more with Dialogues! Simple Techniques for Teaching Teenagers Oliver Bayley (Oxford University Press)</p> <p>Almost all textbooks use dialogues to introduce or practice language but often, teachers ask students to just read them silently (or aloud in pairs). This interactive demonstration will show you several easy to use, pedagogically sound techniques to maximize the effectiveness of dialogues in your classroom by getting students to think and work together with dialogues. Handouts, resources and further information will be provided to all attendees.</p>	<p>[グローバル・コミュニケーション&テストセンター提供] 世界中で使う英語だから、テストも世界基準で! 鳥居健介(グローバル・コミュニケーション&テストセンター)</p> <p>グローバル人材の育成という方向性の中、大学入試等でのTOEFLの活用が議論されていますが、「高校生に使えるTOEFLでは無い」という声も聞かれます。そこで、近日常にリリース予定のコンピュータベースの「技能検定TOEFL Junior Comprehensive」を紹介いたします。</p>	<p>[JACET 英語セミナー委員会提供] How to do "shadowing" in your classroom 小島さつき(埼玉医科大学)</p> <p>本発表では、英会話・TOEIC等の授業で、学生達にも好まれ、理解力向上に効果的でもあるshadowingを紹介いたします。shadowingの練習から、その効果的トレーニングのための7つのステップを、ペーパーワークを取り入れながら、実践します。</p>	<p>[アルク提供] ALC Smart Learning 中西亜紀子(アルク)</p> <p>タブレットPC、スマートフォンなど、最新のデバイスに対応し、授業活用も想定した、新時代のeラーニングコンテンツを紹介いたします。TOEFL(R)テスト、TOEIC(R)テストに対応したコースとなっています。</p>	
15時30分～15時55分	<p>[JACET 英語セミナー委員会提供] 小学校外国語活動でのCLILの実践とその可能性 山野有紀(小学校英語指導員)</p> <p>小学校外国語活動にCLILを取り入れた授業実践について紹介する。コンテンツに関して、テキストを使用しながら、通常の授業との比較分析も行い、CLILの可能性について検証を試みる。</p>	<p>[ケンブリッジ大学出版局提供] 基礎力回復の最後のチャンスを学習者に! 清水裕子(立命館大学)</p> <p>レベル毎の統一カリキュラムを展開している本学経済部・国際経済学科では、英語の基礎力を補う必要があるクラスに対して、昨年度から「マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編)」を、統一教材のひとつとして活用している。授業外での学習を促す方法や学習者の生の声も紹介しながら、その取り組みについて紹介する。</p>	<p>[三修社提供] CLIL and Health Sciences in the Classroom Chad Godfrey (Saitama Medical University)</p> <p>In this session, we will explore how the textbook "CLIL Health Sciences" can be used as a conduit for communication and learning. Attendees will be introduced to the structure of this textbook as well as ways it can be used to promote CLIL's 4Cs in the classroom. Examples of real teaching practices will be offered and insight into how to successfully adapt the text content to different age groups will be presented.</p>	<p>[JACET 英語セミナー委員会提供] 協同学習を使用した教科書の使い方 伏野久美子(立教大学)</p> <p>協同学習を紹介する。協同学習と教科書を絡めた指導をしたと考えている人に、実際にどのように行っているかを紹介しながら、教科書を用いながらも学生どうしの学び合いがどきどき、授業参加がどのように高まるかを考える。</p>	
16時00分					