

CONTENTS

ARTICLES

Incremental Learning of Homonyms in Multiple Contexts Among Japanese EFL Readers	USHIRO, Yuji	1
	卯城 祐司	
	HASEGAWA, Yusuke	
	長谷川 佑介	
	NAHATAME, Shingo	
	名畑目 真吾	
	HAMADA, Akira	
	濱田 彰	
	KIMURA, Yukino	
	木村 雪乃	
	MORI, Yoshinobu	
	森 好紳	
	KATO, Daiki	
	加藤 大樹	
Influences of International Attitudes and Possible Selves on Willingness to Communicate in English: A Comparative Analysis of Models for Japanese High School and University Learners of English	SUGAWARA, Kenta	21
	菅原 健太	
	SANO, Aiko	
	佐野 愛子	
	KAWAI, Yasushi	
	河合 靖	
	YOKOYAMA, Yoshiki	
	横山 吉樹	
	NAKAMURA, Kaeko	
	中村 香恵子	
	MITSUGI, Makoto	
	三ツ木 真実	
日本人英語学習者による主語 WH 疑問文と目的語 WH 疑問文の理解 Comprehension of Subject and Object <i>Wh</i> -Questions by Japanese Learners of English as a Foreign Language	ITO, Akihiro	41
	伊藤 彰浩	
センターリスニングがもたらすリスニング学習意欲への影響： 大学種別・入試形態・専攻ごとの分析に基づく考察	HIRAI, Akiyo	59
	平井 明代	
The Influence of the Center Listening Test on Listening Learning Motivation: An Analysis Focusing on University Type, Admission Type, and Major	FUJITA, Ryoko	
	藤田 亮子	
	O'KI, Toshihide	
	大木 俊英	
Submission Guidelines		83