

JACET BULLETIN

NUMBER 43

2006

-----  
CONTENTS

The Effects of Educational Intervention on L2 Learners' Motivational Development	HIROMORI, Tomohito	1
	廣森 友人	
授業の中で捉える学習者の動機づけ: 認知的評価のプロセスの検証 A Situation-Specific View of motivation: Examining the Process of Learners' Appraisal of a Task	ISODA, Takamichi	15
	磯田 貴道	
English Language Education at Finnish Primary Schools through Teachers' Perceptions and Beliefs	ITO, Harumi	29
	伊東 治己	
Suprasegmentals vs. Segmentals: NNS Phonological Errors Leading to Actual Miscommunication	KASHIWAGI, Atsuko	43
	柏木 厚子 SNYDER, Michael スニイダー ミッチェル CRAIG, James クレイグ ジェームス	
Verbal Encouragements for Motivating EFL Learners: A Classroom Research	SUGITA, Maya	59
	杉田 麻哉 TAKEUCHI, Osamu 竹内 理	
FACETS 分析による英語音声評価における評定者バイアス検証 Investigating Rater Bias in Measuring English Pronunciation: A FACETS Analysis	YOSHIDA, Hiroko	73
	吉田 弘子 INOUE, Kumiko 井上球美子 IMAI, Yumiko 今井由美子 UEDA, Hiroko 上田 洋子 OTSUKA, Tomomi 大塚 朝美	
Information for Contributors		87